

Utilice este formulario, sin costo alguno, para solicitar las becas, puestos de estudio y trabajo, y préstamos educativos ofrecidos por el Gobierno federal y los estados. O presente la solicitud gratis por Internet en fafsa.gov.

Preste atención a los símbolos que aparecen después de algunos de los plazos.

Estados y territorios que no se incluyen en la lista principal de abajo:
AL*, AS**, AZ*, CO*, FM**, GA*, GU**, HI**, KY**, MH**, NC**, ND**, NE**, NH**, NM*, OK**, PR*, PW**, RI**, SD**, UT**, VA**, VI**, VT**, WA**, WI* y WY**.

Cumpla con las fechas límite

Para obtener ayuda federal, presente la solicitud lo antes posible, pero no antes del 1 de octubre del 2019. Tenemos que recibir el formulario, a más tardar, el 30 de junio del 2021. La institución de educación superior en la que tiene previsto estudiar deberá tener los datos de la solicitud, correctos y completos, en una fecha no posterior al último día en que usted todavía se encuentre matriculado en la misma durante el curso 2020–2021.

El plazo para solicitar ayuda a los estados o instituciones educativas puede vencer tan pronto como en octubre del 2019. En la lista a la derecha se presentan las fechas límite para solicitar ayuda estatal. En ocasiones hay que llenar otros formularios.

Para obtener información sobre los programas estatales e institucionales de ayuda estudiantil y los correspondientes plazos de solicitud, consulte al orientador de su escuela secundaria o a la oficina de asistencia económica de su institución postsecundaria.

Si se acerca una fecha límite, conviene presentar la solicitud por Internet, en fafsa.gov, o con la aplicación móvil myStudentAid, ya que estas son las formas más rápidas y fáciles de solicitar ayuda económica.

Utilice su declaración de impuestos

Conviene llenar y presentar el formulario FAFSA lo antes posible a partir del 1 de octubre del 2019. La manera más fácil de llenar o corregir el formulario con información tributaria exacta es utilizar la *Herramienta de consulta y traspaso de datos del IRS*, ya sea en fafsa.gov o con la aplicación móvil myStudentAid. En unos pasos sencillos, casi todos los estudiantes y padres que presentaron una declaración de impuestos para el 2018 podrán transferir la información de su declaración directamente al formulario FAFSA.

Si usted o sus padres perdieron el plazo para presentar la declaración de impuestos sobre los ingresos del 2018, el cual cerró en abril del 2019, y aún necesitan presentarla ante el Servicio de Impuestos Internos (IRS), puede entregar el formulario FAFSA ahora con datos aproximados; sin embargo, **deberá corregir** esos datos **después de presentar** la declaración de impuestos.

Nota: Es posible que ambos padres, o el estudiante y su cónyuge, necesiten proporcionar en el formulario FAFSA información sobre los ingresos, incluso si no presentaron una declaración conjunta para el 2018. Si usted se encuentra en esta situación, llame al 1-800-433-3243 para obtener orientación sobre cómo contestar las preguntas sobre los ingresos.

Llene el formulario FAFSA®

Si usted o su familia sufrieron algún cambio significativo en su situación económica (p. ej., la pérdida de empleo), u otras circunstancias excepcionales (p. ej., gastos de matrícula pagados a escuelas primarias o secundarias, o altos gastos médicos o dentales no reembolsados), llene el formulario en lo que pueda y preséntelo según las indicaciones. Consulte con la oficina de asistencia económica de las instituciones educativas que le interesan.

Si necesita ayuda para llenar el formulario FAFSA, acuda a la página StudentAid.gov/llenarfafsa o llame al 1-800-433-3243. Ofrecemos atención en español. Los usuarios de teletipo (personas con problemas de audición) pueden llamar al 1-800-730-8913.

Llene los campos directamente en la pantalla o imprima el formulario y llénelo a mano. Sus respuestas serán procesadas por computadora. Por lo tanto, si llena el formulario a mano:

- utilice tinta negra y rellene los círculos completamente:
- escriba con claridad en letra de molde (sólo MAYÚSCULAS), y deje un espacio entre cada palabra:
- anote las cantidades en dólares (por ejemplo, \$12,356.41) así:

Correcto ● Incorrecto (X) (✓)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | E | L | M | S | T |
|---|---|---|---|---|---|---|

\$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|

 sin centavos

Las secciones anaranjadas son para los datos del estudiante, y las moradas son para los de los padres.

Envíe el formulario FAFSA®

Después de llenar el formulario FAFSA, conserve para su archivo una fotocopia de las páginas 3 a 8. Envíe las páginas originales a:

Federal Student Aid Programs, P.O. Box 7650, London, KY 40742-7650

Una vez que se haya dado trámite a la solicitud, se le enviará el *Informe de Ayuda Estudiantil*, en el que se presentará un resumen de su información. Si usted proporciona una dirección electrónica, el informe le llegará por correo electrónico después de tres a cinco días. En caso de que no facilite una dirección electrónica, recibirá el informe por correo postal dentro de tres semanas. Si desea consultar el estado de su solicitud, acuda a fafsa.gov o llame al 1-800-433-3243.

Empecemos

Pase a la página 3 del formulario FAFSA y comience a llenarlo.

Consulte las notas en las páginas 9 y 10 cuando se le indique.

| Estado | Plazo de solicitud |
|--------|---|
| AK | Beca de Rendimiento Académico de Alaska: 30 de junio del 2020 # \$ Beca de Estudios de Alaska ^ \$ |
| AR | Beca <i>Academic Challenge</i> : 1 de junio del 2020 (fecha de recibo) Beca de Formación de la Fuerza Laboral * Beca de Oportunidad de Estudios Superiores: 1 de junio del 2020 (fecha de recibo) |
| CA | Muchos programas estatales de ayuda económica: 2 de marzo del 2020 (fecha de matasello) + * Concesiones complementarias de las becas <i>Cal Grant</i> en instituciones de dos años: 2 de septiembre del 2020 (fecha de matasello) + * Para obtener más información, comuníquese con la California Student Aid Commission o con la oficina de asistencia económica de su institución educativa. |
| CT | 15 de febrero del 2020 (fecha de recibo) # ** |
| DC | Formulario FAFSA: 1 de mayo del 2020 # DCTAG: llene el formulario DC OneApp y entregue los documentos justificativos a más tardar el 31 de mayo del 2020. # |
| DE | 15 de abril del 2020 (fecha de recibo) |
| FL | 15 de mayo del 2020 (fecha de tramitación) |
| IA | 1 de julio del 2020 (fecha de recibo); los plazos de prioridad de algunos programas pueden terminar antes. * |
| ID | Beca de Oportunidad: 1 de marzo del 2020 (fecha de recibo) # * |
| IL | Para consultar los plazos para la renovación de subvenciones del Programa de Concesión Monetaria (MAP), visite el sitio web de la Illinois Student Assistance Commission. ^ \$ |
| IN | Beca Frank O'Bannon: 15 de abril del 2020 (fecha de recibo) Beca Siglo XXI: 15 de abril del 2020 (fecha de recibo) Beca para Estudiantes Adultos ^ \$: los solicitantes nuevos deberán presentar también otro formulario. Beca <i>Workforce Ready</i> ^ |
| KS | 1 de abril del 2020 (fecha de recibo) # ** |
| LA | 1 de julio del 2021 (aún mejor antes del 1 de julio del 2020) |
| MA | 1 de mayo del 2020 (fecha de recibo) # |
| MD | 1 de marzo del 2020 (fecha de recibo) |
| ME | 1 de mayo del 2020 (fecha de recibo) |
| MI | 1 de marzo del 2020 (fecha de recibo) |
| MN | A 30 días de comenzar el período académico (fecha de recibo) |
| MO | 3 de febrero del 2020 # Las solicitudes se aceptan hasta el 1 de abril del 2020 (fecha de recibo). |
| MP | 30 de abril del 2020 (fecha de recibo) # * |
| MS | 1 de junio del 2020 (fecha de recibo) |
| MT | 1 de diciembre del 2019 # ** |
| NJ | Becarios del Programa de Ayuda de Matrícula 2019–2020: 15 de abril del 2020 (fecha de recibo) Los demás solicitantes: - Otoño y primavera: 15 de septiembre del 2020 (fecha de recibo) - Solo la primavera: 15 de febrero del 2021 (fecha de recibo) |
| NV | Beca Promesa de Nevada: 1 de abril del 2020 * \$ Beca de Oportunidad del Estado de la Plata ^ \$ Toda otra ayuda * * |
| NY | 30 de junio del 2021 (fecha de recibo) * |
| OH | 1 de octubre del 2020 (fecha de recibo) |
| OR | Becas privadas de OSAC: 1 de marzo del 2020 * Beca Promesa de Oregón: consulte con la agencia estatal de educación superior. * Beca de Oportunidad de Oregón ^ \$ |
| PA | Solicitantes nuevos que cursen estudios en: un centro universitario de dos años; un centro de formación profesional o técnica; una escuela de enfermería adscrita a un hospital; una institución de admisión libre ubicada en Pensilvania o en un programa de dos años cuyos créditos no se pueden convalidar: 1 de agosto del 2020 (fecha de recibo) Los demás solicitantes: 1 de mayo del 2020 (fecha de recibo) * |
| SC | Beca de Matrícula: 30 de junio del 2020 (fecha de recibo) Becas por necesidad de la Comisión de Educación Superior de Carolina del Sur ^ \$ |
| TN | Beca Estatal: Los becarios del año anterior recibirán la beca si reúnen los requisitos y presentan la solicitud a más tardar el 1 de febrero del 2020. Otras concesiones de la beca se harán a los más necesitados. \$ Beca Promesa de Tennesi: 1 de febrero del 2020 (fecha de recibo) Lotería Estatal: (otoño) 1 de septiembre del 2020 (fecha de recibo); (primavera y verano) 1 de febrero del 2021 (fecha de recibo) |
| TX | 15 de enero del 2020 # * Las instituciones privadas y las de dos años pueden tener plazos diferentes. * |
| WV | Beca Promesa: 1 de marzo del 2020. Los solicitantes nuevos deberán presentar también otro formulario. Consulte con la oficina de asistencia económica de la institución educativa o con la agencia estatal de educación superior. Programa de Becas de Estudios Superiores de Virginia Occidental: 15 de abril del 2020 |

PLAZOS DE SOLICITUD: AYUDA ESTATAL

* Es posible que se necesiten otros formularios. ^ Lo antes posible a partir del 1 de octubre del 2019.

Consulte con la oficina de asistencia económica. # Para consideración prioritaria, presente la solicitud para la fecha indicada.

\$ Se otorgará ayuda hasta agotar los fondos. + Conviene obtener constancia del envío por correo.

¿Qué es el formulario FAFSA?

¿Por qué hay que llenar el formulario FAFSA?

El primer paso para obtener ayuda económica para los estudios superiores es llenar el formulario *Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes* (FAFSA, por sus siglas en inglés). Este formulario se utiliza para solicitar ayuda federal, que incluye becas (subvenciones), puestos de estudio y trabajo y préstamos educativos. La mayoría de los estados e instituciones de educación superior también hacen uso de la información del formulario FAFSA para otorgar asistencia de fuentes no federales.

¿Por qué hay tantas preguntas?

La mayor parte de las preguntas del formulario FAFSA son necesarias para el cálculo del aporte familiar previsto (EFC). Este número sirve como indicador de la capacidad económica del estudiante y su familia, y se emplea para determinar el otorgamiento de ayuda federal. Algunas de las respuestas las utilizan también el estado y las instituciones educativas incluidas en la solicitud. El estado y las instituciones se encargarán de determinar si usted puede recibir, además de la ayuda otorgada por el Gobierno federal, la asistencia que ellos mismos conceden.

¿Cómo puedo saber cuál es mi aporte familiar previsto?

Podrá encontrar su aporte familiar previsto en el *Informe de Ayuda Estudiantil* (SAR). En este documento se presentará un resumen de los datos que proporcionó en el formulario FAFSA. Es importante revisar el informe para asegurarse de que todos los datos están correctos y completos. Debe corregir los errores o proporcionar los datos que faltan, según sea necesario.

¿Cuánta ayuda económica estudiantil me van a dar?

Con la información del formulario FAFSA y el aporte familiar previsto, la oficina de asistencia económica de su institución educativa calculará la cantidad de ayuda que se le otorgará. Estas instituciones utilizarán el aporte familiar previsto para preparar un paquete de ayuda que contribuya a satisfacer la necesidad económica que usted demuestre. La necesidad económica es la diferencia entre el costo de estudiar (incluidos los gastos de manutención), según lo determine la institución educativa, y el aporte familiar previsto. Si reúne los requisitos de la Beca Federal Pell, la puede utilizar para pagar sus gastos en una misma institución educativa durante un mismo período de estudios. Si usted o su familia sufren circunstancias excepcionales que deben tenerse en cuenta, comuníquese con la oficina de asistencia económica de su institución. Entre las circunstancias que se pueden tener en cuenta están los gastos médicos u odontológicos extraordinarios, o una variación importante en los ingresos entre el 2018 y el presente año.

¿Cuándo me van a entregar la ayuda económica estudiantil?

Su institución educativa se encargará de entregarle la ayuda otorgada. En general, la institución primero usará los fondos para pagar los derechos de matrícula y otras cuotas, y el alojamiento y comida (si corresponde). Cualquier ayuda restante se le pagará directamente a usted, para que pueda cubrir sus otros gastos educativos.

¿Cómo hago para que más instituciones reciban los resultados de mi formulario FAFSA?

Si utiliza la versión impresa del formulario FAFSA, puede incluir sólo cuatro instituciones educativas en la correspondiente sección. Puede añadir más instituciones a su expediente usando cualquiera de los siguientes métodos:

- Después de que se haya tramitado el formulario FAFSA, acuda a fafsa.gov, inicie sesión en el sitio y siga las instrucciones para corregir el formulario.
- Utilice el *Informe de Ayuda Estudiantil*, que le llegará después de que se haya dado trámite al formulario FAFSA. En la primera página del informe, estará impresa la clave de autorización, que permite verificar su identidad. Puede llamar al 1-800-433-3243 y proporcionar la clave al representante, quien podrá añadir a su expediente los códigos de otras instituciones.
- Proporcione la clave de autorización a la oficina de asistencia económica de la institución educativa que le interesa. El personal de esta oficina podrá agregar el código de la institución a su expediente del formulario FAFSA.

Nota: El expediente del formulario FAFSA puede tener los códigos de diez instituciones. Si ya hay diez códigos en su expediente, cada nuevo código tendrá que reemplazar uno de los anteriores.

¿Dónde puedo obtener más información sobre la ayuda económica estudiantil?

El mejor lugar es la oficina de asistencia económica de la institución en la que tiene previsto estudiar. El personal de esta oficina podrá informarle sobre la asistencia ofrecida por la misma institución, el estado u otras entidades.

- Visite nuestro sitio web StudentAid.gov.
- Si desea obtener información por teléfono, llame al Centro de Información sobre Ayuda Federal para Estudiantes al 1-800-433-3243. Los usuarios de teletipo (para personas con problemas de audición) pueden llamar al 1-800-730-8913.
- También conviene hablar con el orientador de su escuela secundaria, con la agencia encargada de los programas estatales de ayuda económica y con el personal de la sección de referencia de su biblioteca local.

En ocasiones se ofrece información sobre la ayuda no federal mediante fundaciones, asociaciones de carácter religioso, organizaciones comunitarias, grupos cívicos y organizaciones afines a ciertos campos de estudio, como por ejemplo, la Asociación de Médicos de Estados Unidos (*American Medical Association*) o el Colegio de Abogados de Estados Unidos (*American Bar Association*). Consulte también al empleador o sindicato de sus padres para averiguar si ofrecen becas o programas de ayuda de matrícula.

La Ley de Confidencialidad de Información y el uso del número de Seguro Social

La información que se proporcione en el presente formulario se usará para determinar si usted tiene derecho a recibir ayuda estudiantil de los programas federales, así como para calcular la cantidad de ayuda que se le pueda otorgar. Las secciones 483 y 484 de la Ley de Educación Superior de 1965 (según enmendada) nos autorizan a pedirles esta información a usted y a sus padres y a solicitar el número de Seguro Social de ustedes. Utilizaremos dicho número para verificar la identidad de ustedes y para tener acceso a sus datos; nos reservamos el derecho a pedirles otra vez el número para los mismos fines.

Los encargados de programas institucionales y estatales de ayuda estudiantil también pueden servirse de la información proporcionada en el formulario, para determinar si usted reúne los correspondientes requisitos de participación y para calcular el grado de necesidad que usted tenga con respecto a dicha ayuda. Por lo tanto, pondremos esta información a disposición de todas las instituciones educativas que usted señale en las preguntas 101a a la 101h y también de los pertinentes organismos estatales, tanto los del estado de donde usted es residente como los del estado donde se encuentran las instituciones señaladas en las preguntas 101a a la 101h.

Si usted solicita ayuda federal solamente, deberá responder a todas las preguntas, indicadas a continuación, que correspondan a su situación: 1–9, 14–16, 18, 21–23, 26, 28–29, 32–58, 60–67, 69, 72–100, 102 y 103. Si no responde a estas preguntas, no recibirá ayuda federal.

Asimismo, sin necesidad de previo consentimiento, el Departamento puede, al amparo de una cláusula debidamente publicada relativa al «uso normal», poner a disposición de otras entidades cualquier información que usted haya proporcionado. En virtud de esta cláusula podemos dar información a terceras partes que hayamos autorizado a ayudarnos a administrar los programas ya mencionados. También podemos ceder cualquiera de los datos a otros organismos federales que participan en los programas de cotejo electrónico de registros oficiales. Entre estos organismos figuran el Servicio de Impuestos Internos (IRS), la Administración del Seguro Social, el Sistema del Servicio Selectivo, el Departamento de Seguridad Nacional, el Departamento de Justicia y el Departamento de Asuntos de Veteranos. La información también puede darse a sus padres o cónyuge, o a congresistas, si usted solicita los servicios de estos últimos para resolver dudas sobre la ayuda estudiantil.

En caso de que sean partes en un litigio algún organismo federal, el Departamento de Educación de EE.UU. o algún empleado del Departamento, podemos ceder la información pertinente al Departamento de Justicia, a los Tribunales o a cualquier otro organismo jurídico, siempre que dicha cesión de datos guarde relación con la ayuda económica y que se cumplan ciertas condiciones. Asimismo, podemos enviar sus datos a cualquier agencia del orden público, ya sea extranjera, federal, estatal o local, si los datos que usted proporcione indican una posible o efectiva violación de la ley, sobre la cual dicha agencia tiene competencia para iniciar una investigación o para entablar una acción judicial. Finalmente, les podemos dar a las agencias de informes crediticios cualquier información sobre las demandas de pago que determinemos ser legítimas y vencidas. Esta información incluye los datos identificativos de los correspondientes registros; la cantidad, estado e histórico de la demanda, y el programa según el cual dicha demanda se originó.

Certificación estatal

Al presentar este formulario de solicitud, usted autoriza al organismo encargado de la concesión de ayuda económica en su estado a verificar cualquier dato incluido en el mismo y a obtener la información tributaria de toda persona a la que corresponda declarar información sobre los ingresos en el formulario.

Ley de Reducción de Trámites de 1995

Según lo dispuesto en la Ley de Reducción de Trámites de 1995, ninguna persona estará en la obligación de responder a un instrumento de recolección de datos que no exhiba un número de control vigente emitido por la Oficina de Administración y Presupuesto (OMB). Para efectos del presente formulario, dicho número es 1845-0001. Se calcula que una persona del público en general necesitará un promedio de una hora y media para llenar el presente instrumento de recolección de datos, o sea, para leer las instrucciones, buscar la información en los documentos correspondientes, reunir y mantener los datos necesarios, consignarlos en el instrumento y revisar todo el conjunto. La obligación de responder a este instrumento es voluntaria. Si tiene alguna observación o inquietud con respecto al estado de tramitación de su formulario, escriba directamente a la siguiente dirección: Federal Student Aid Information Center, P.O. Box 84, Washington, DC 20044. (Nota: No devuelva a esta dirección el presente formulario con los datos completos.)

Es posible que le pidamos más información para agilizar la tramitación de su solicitud. Reuniremos más información sólo cuando sea necesario hacerlo y mediante participación voluntaria.

27. ¿Cuál es el nombre de la escuela secundaria (grados 9 a 12) donde obtuvo u obtendrá su diploma de estudios secundarios? Escriba el nombre de la escuela y la ciudad y estado donde se ubica.

| | | | | |
|---------|--|--------|---|---|
| Escuela | <input style="width: 300px; height: 20px;" type="text"/> | Estado | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> |
| Ciudad | <input style="width: 300px; height: 20px;" type="text"/> | | | |

28. ¿Va a tener su primer título universitario de cuatro años (*bachelor's degree*) antes de comenzar sus estudios en el curso 2020–2021?

Nota: Para los efectos prácticos, el equivalente más cercano en el mundo hispanohablante es la licenciatura (o «bachillerato» en Puerto Rico).

Sí 1 No 2

29. Al comienzo del curso 2020–2021, ¿cuál será su nivel de estudios superiores? («Pregrado» se refiere a los estudios universitarios, profesionales y técnicos.)

- 1.º año de pregrado, sin estudios superiores anteriores 0
- 1.º año de pregrado, con estudios superiores anteriores 1
- 2.º año de pregrado 2
- 3.º año de pregrado 3
- 4.º año de pregrado 4
- 5.º año (o superior) de pregrado 5
- 1.º año de posgrado (MBA, MD, PhD, etc.) 6
- 2.º año (o superior) de posgrado (MBA, MD, PhD, etc.) 7

30. Al comienzo del curso 2020–2021, ¿a qué título o certificado postsecundario conducirán sus estudios?

- 1.º título universitario de cuatro años 1
- 2.º título universitario de cuatro años 2
- Grado asociado (dos años): formación profesional o técnica 3
- Grado asociado (dos años): estudios generales o de convalidación 4
- Diploma o certificado: programa de formación profesional, técnica o académica que dura menos de dos años 5
- Diploma o certificado: programa de formación profesional, técnica o académica que dura dos años o más 6
- Certificación docente (programa no conducente a título) 7
- Título de posgrado (MBA, MD, PhD, etc.) 8
- Otro / indeciso 9

31. ¿Le interesa ser considerado para el programa de estudio y trabajo?

Sí 1 No 2 No sé 3

Segundo paso (estudiante):

Conteste las preguntas 32–57 dando información sobre sí mismo (o sea, el estudiante). En caso de estar soltero, separado, divorciado o viudo actualmente (y no haberse vuelto a casar), sólo proporcione información sobre sí mismo. Si está casado actualmente, incluya la información sobre su cónyuge.

32. ¿Ha preparado usted (el estudiante) una declaración de impuestos sobre los ingresos del 2018 emitida por el IRS, u otra declaración indicada en la pregunta 33?

- Ya preparé mi declaración. 1
- La presentaré pero aún no la he preparado. 2
- No la voy a presentar. **Pase a la pregunta 38.** 3

33. ¿Qué tipo de declaración de impuestos del 2018 presentó o presentará?

- IRS 1040 1
- Declaración extranjera, IRS 1040NR o IRS 1040NR-EZ. **Vea la página 9.** 3
- Declaración de impuestos de Puerto Rico u otro territorio de EE.UU., o de los estados libres asociados. **Vea la página 9.** 4

34. ¿Cuál es o será su estado civil para efectos de la declaración de impuestos del 2018?

- Soltero 1
- Cabeza de familia 4
- Casado: presentación conjunta 2
- Casado: presentación por separado 3
- Viudo calificado 5
- No sé. 6

35. ¿Presentó (o presentará) el Anexo 1 con su declaración de impuestos del 2018? Conteste «No» si no presentó el Anexo 1 o lo presentó solo para declarar dividendos del Fondo Permanente de Alaska o una de las otras excepciones enumeradas en la página 9.

Sí 2 No 1 No sé 3

En las preguntas 36–44, si la respuesta es cero o la pregunta no corresponde a su situación, escriba «0». Redondee los valores al dólar entero más cercano (sin centavos).

36. ¿Cuál fue su ingreso bruto ajustado (y el de su cónyuge) en el 2018? Esta cantidad se encuentra en el Formulario 1040 del IRS (renglón 7).

\$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

37. Escriba la cantidad del impuesto sobre sus ingresos del 2018 (y sobre los de su cónyuge). Esta cantidad se encuentra en el Formulario 1040 del IRS (renglón 13 menos renglón 46 del Anexo 2). Si es negativa, escriba un cero.

\$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Las preguntas 38 y 39 piden información sobre los ingresos obtenidos por el trabajo (salarios, sueldos, propinas, etc.) en el 2018. Conteste las preguntas si se ha presentado o no declaración de impuestos. Este dato puede encontrarse en los formularios W-2 o en el formulario elegido en la pregunta 33: Formulario 1040 del IRS (suma del renglón 1, los renglones 12 y 18 del Anexo 1 y la casilla 14 [código A] del Anexo K-1 [Formulario 1065 del IRS]). Si alguna de las partidas es negativa, no la incluya en el cálculo.

38. ¿Cuánto ganó usted por su trabajo en el 2018?

\$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

39. ¿Cuánto ganó su cónyuge por su trabajo en el 2018?

\$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

40. A la fecha, ¿cuál es el saldo de efectivo, ahorros y cuentas corrientes que tiene usted (y su cónyuge)? **No incluya** la ayuda estudiantil.

\$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

41. A la fecha, ¿cuál es el valor neto de las inversiones que tiene usted (y su cónyuge)? Incluya los bienes raíces. **No incluya** su domicilio habitual. **Vea la página 9.**

\$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

42. A la fecha, ¿cuál es el valor neto de los negocios o fincas agrícolas con fines de inversión que tiene usted (y su cónyuge)? **No incluya** el valor de ninguna finca o empresa familiar con no más de 100 empleados a tiempo completo o equivalentes a tiempo completo. **Vea la página 9.**

\$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

43. Otra información económica del 2018: estudiante (Escriba la suma total que corresponda a usted y su cónyuge.)

- a. Créditos tributarios por gastos educativos (*American Opportunity* y *Lifetime Learning*), según el Anexo 3 (renglón 50) del Formulario 1040 del IRS. \$
- b. Manutención pagada a favor de los hijos menores, a causa de separación, divorcio u orden legal. **No incluya** el sustento para los hijos que integren el hogar de usted, según indicados en la pregunta 93. \$
- c. Ingresos sujetos a impuesto que se obtienen de programas que otorgan empleos según la necesidad económica del beneficiario (p. ej., el Programa Federal de Estudio y Trabajo, y aquellos ingresos obtenidos de programas de ayudantías y de becas de investigación que también se calculen según la necesidad económica). \$
- d. Parte tributable de becas de estudios superiores **declaradas al IRS como ingresos**. Se incluyen los subsidios de AmeriCorps (concesiones monetarias, asignaciones para cubrir los gastos de manutención y el pago de intereses acumulados), así como las partes no reembolsables de becas de investigación y de ayudantías. \$
- e. Paga por combate o paga extraordinaria por combate. Sólo escriba la cantidad tributable que haya formado parte de su ingreso bruto ajustado. **No incluya** la paga por combate no tributable. \$
- f. Ingresos por el trabajo en programas de educación cooperativa brindados por instituciones educativas. \$

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| \$ | | | | | | | | | |
| \$ | | | | | | | | | |
| \$ | | | | | | | | | |
| \$ | | | | | | | | | |
| \$ | | | | | | | | | |
| \$ | | | | | | | | | |

44. Ingresos no tributables del 2018: estudiante (Escriba la suma total que corresponda a usted y su cónyuge.)

- a. Aportaciones a planes de pensión y de jubilación con impuestos diferidos (ya sean efectuadas directamente por el titular o retenidas de sus ingresos), incluidas, sin carácter limitativo, las cantidades indicadas en el Formulario W-2 (casillas 12a a la 12d, códigos D, E, F, G, H y S). **No incluya** ningún monto marcado con el código DD (aportaciones hechas por empleadores a los beneficios de salud para empleados). \$
- b. Aportaciones deducibles hechas a cuentas personales de jubilación y a planes de jubilación para personas empleadas por cuenta propia (SEP, SIMPLE, Keogh y otros planes aprobados), según el Anexo 1 del Formulario 1040 del IRS (suma de los renglones 28 y 32). \$
- c. Manutención recibida a favor de cualquiera de los hijos menores. **No incluya** los pagos por cuidado de crianza temporal ni los pagos de asistencia por adopción. \$
- d. Ingreso por intereses exento de impuestos, según el Formulario 1040 del IRS (renglón 2a). \$
- e. Parte no tributable de pensiones para jubilados y de distribuciones de cuentas personales de jubilación, según el Formulario 1040 del IRS (renglón 4a menos 4b). **Excluya las reinversiones**. Si la cantidad es negativa, escriba un cero. \$
- f. Asignaciones para alojamiento, comida y otros gastos de manutención, pagadas a militares, clérigos y otros (incluidos los pagos en efectivo y el valor monetario de las prestaciones). **No incluya** el valor de alojamiento en la base militar ni el valor de asignaciones básicas para el alojamiento de militares. \$
- g. Asistencia no educativa para veteranos, como Discapacidad, Pensión por Fallecimiento o Compensación de Dependencia e Indemnización (DIC), o los subsidios educativos del Programa de Estudio y Trabajo del Departamento de Asuntos de Veteranos. \$
- h. Otros ingresos no tributables que no se hayan declarado en las partidas 44a a 44g, como la compensación del seguro obrero, la indemnización por discapacidad, los ingresos obtenidos en el extranjero y no gravados con impuesto, etc. También incluya la parte no tributable de cuentas de ahorros para gastos médicos, según el Anexo 1 (renglón 25) del Formulario 1040 del IRS. **No incluya** lo siguiente: beneficios por cuidado de crianza temporal extendido; ayuda estudiantil; crédito por ingreso del trabajo; crédito tributario adicional por hijos; asistencia social; beneficios no tributables del Seguro Social; Ingreso Suplementario de Seguridad; asistencia educativa recibida al amparo de la Ley de Innovación y Oportunidad para la Fuerza Laboral (*Workforce Innovation and Opportunity Act*); alojamiento en la base militar o asignaciones para el alojamiento de militares; paga por combate; beneficios de arreglos especiales para gastos (p. ej., los planes tipo «cafetería»); exclusión de ingresos obtenidos en el extranjero o crédito por impuesto federal a los combustibles especiales. \$
- i. Dinero en efectivo recibido, o dinero pagado en su nombre (p. ej., las cuentas de servicios públicos), que no se haya declarado en ninguna otra parte del presente formulario. Incluya cualquier dinero que haya recibido por parte del padre, de la madre o de otra persona cuya información económica no se incluyó en el presente formulario, y que no sea parte de un acuerdo de manutención para los hijos. **Vea la página 9.** \$

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| \$ | | | | | | | | | |
| \$ | | | | | | | | | |
| \$ | | | | | | | | | |
| \$ | | | | | | | | | |
| \$ | | | | | | | | | |
| \$ | | | | | | | | | |
| \$ | | | | | | | | | |
| \$ | | | | | | | | | |
| \$ | | | | | | | | | |

Tercer paso (estudiante):

Conteste todas las preguntas de este paso para determinar si necesita proporcionar la información de sus padres. Si responde «Sí» a **cualquiera** de las preguntas del Tercer paso, omita el Cuarto paso y pase al Quinto, en la página 8.

- 45. ¿Nació antes del 1 de enero de 1997? Sí 1 No 2
- 46. ¿Está casado actualmente? (En caso de estar separado pero no divorciado, hay que contestar «Sí».) Sí 1 No 2
- 47. Al comienzo del curso 2020–2021, ¿estará cursando un programa de maestría o de doctorado (p. ej., MA, MBA, MD, JD, PhD, EdD, certificado de posgrado, etc.)? Sí 1 No 2
- 48. ¿Presta servicio activo actualmente en las Fuerzas Armadas de EE.UU., para fines ajenos al entrenamiento? **Vea la página 9.** Sí 1 No 2
- 49. ¿Es veterano de las Fuerzas Armadas de EE.UU.? **Vea la página 9.** Sí 1 No 2
- 50. ¿Tiene o tendrá hijos a los que proporcionará más de la mitad del sustento, entre el 1 de julio del 2020 y el 30 de junio del 2021? Sí 1 No 2
- 51. ¿Tiene a su cargo personas (aparte de sus hijos y su cónyuge) que viven con usted y a las que proporcionará más de la mitad del sustento, entre hoy y el 30 de junio del 2021? Sí 1 No 2
- 52. En cualquier momento desde que usted cumplió 13 años de edad, ¿era huérfano de ambos padres, o estaba bajo cuidado de crianza temporal o bajo la tutela de los Tribunales? **Vea la página 10.** Sí 1 No 2
- 53. Según la determinación de un tribunal ubicado en el estado de donde es residente, ¿es o era menor de edad emancipado? **Vea la página 10.** Sí 1 No 2
- 54. Según la determinación de un tribunal ubicado en el estado de donde es residente, ¿se encuentra bajo tutela legal de una persona que no sean sus padres o padrastos? **Vea la página 10.** Sí 1 No 2
- 55. En cualquier momento a partir del 1 de julio del 2019, ¿determinó su escuela secundaria (*high school*), o la persona de enlace entre el distrito escolar y los que carecen de hogar, que usted era un joven no acompañado sin hogar o que se mantenía con recursos propios y estaba en riesgo de quedarse sin hogar? **Vea la página 10.** Sí 1 No 2
- 56. En cualquier momento a partir del 1 de julio del 2019, ¿determinó el director de un programa de refugios de emergencia o de viviendas de transición financiado por el Departamento de Vivienda y Desarrollo Urbano de EE.UU. que usted era un joven no acompañado sin hogar o que se mantenía con recursos propios y estaba en riesgo de quedarse sin hogar? **Vea la página 10.** Sí 1 No 2
- 57. En cualquier momento a partir del 1 de julio del 2019, ¿determinó el director de un programa de viviendas de transición, o de un centro básico de acogida para jóvenes sin hogar o que huyen del hogar, que usted era un joven no acompañado sin hogar o que se mantenía con recursos propios y estaba en riesgo de quedarse sin hogar? **Vea la página 10.** Sí 1 No 2

Si usted (el estudiante) respondió «No» a cada pregunta del Tercer paso, pase al Cuarto.
Si respondió «Sí» a cualquiera de las preguntas del Tercer paso, omita el Cuarto paso y pase al Quinto, en la página 8.
 (Atención estudiantes de derecho y de ciencias de la salud: Es posible que su institución educativa le pida que conteste las preguntas del Cuarto paso, aunque usted haya contestado «Sí» a alguna de las preguntas del Tercer paso.)
Si considera que no puede proporcionar la información de sus padres, vea la página 10.

Cuarto paso (padres): Llene esta sección si usted (el estudiante) respondió «No» a todas las preguntas del Tercer paso.

En el Cuarto paso, conteste todas las preguntas, aunque usted no viva con sus padres legales. «Padres legales» se refiere a los padres biológicos o adoptivos, y a las personas denominadas como el padre o la madre, según la determinación del estado (como por ejemplo, cuando una persona figura como el padre o la madre en el acta de nacimiento). A los abuelos, a los padres de crianza temporal, a los tutores legales, a los padrastros viudos y a los tíos y a los hermanos no se les considera padres para efectos del presente formulario, a menos que lo hayan adoptado legalmente. Si sus padres legales están casados el uno con el otro, o si **conviven en pareja** sin casarse, conteste las preguntas dando información sobre los dos. Si su padre o su madre nunca se casó, o si está viudo, divorciado, separado o casado en nuevas nupcias, **consulte las indicaciones en StudentAid.gov/padres-fafsa o en la página 10.**

58. A la fecha, ¿cuál es el estado civil de sus padres?

| | | | | |
|--|---|--|----------------------|----------------------|
| Nunca se ha casado <input type="radio"/> 2 | Casados en primeras o nuevas nupcias..... <input type="radio"/> 1 | 59. Mes y año en que sus padres se casaron, se separaron, se divorciaron o enviudaron. | MES | AÑO |
| Ambos padres legales conviven en pareja sin casarse..... <input type="radio"/> 5 | Divorciados o separados..... <input type="radio"/> 3 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Viudo..... <input type="radio"/> 4 | | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

¿Cuál es el número de Seguro Social, nombre y fecha de nacimiento de cada uno de los padres cuya información se incluye en el presente formulario? Si alguno de sus padres no tiene número de Seguro Social, escriba «000-00-0000». No escriba un número de identificación personal del contribuyente (ITIN, por sus siglas en inglés) en el campo del número de Seguro Social. Si se incluye algún sufijo en la tarjeta de Seguro Social (como Jr., hijo, padre, II o IV), deje un espacio entre el mismo y el apellido. Utilice dos dígitos para indicar tanto el día como el mes (p. ej., para el 31 de mayo, use 05 31).

Las preguntas 60–63 corresponden al padre/madre/padrastro/madrastra 1

60. NÚMERO DE SEGURO SOCIAL --
 61. APELLIDO
 62. INICIAL DEL NOMBRE
 63. FECHA DE NACIMIENTO

Las preguntas 64–67 corresponden al padre/madre/padrastro/madrastra 2

64. NÚMERO DE SEGURO SOCIAL --
 65. APELLIDO
 66. INICIAL DEL NOMBRE
 67. FECHA DE NACIMIENTO

68. **Dirección de correo electrónico de sus padres.** Si proporciona la dirección electrónica de sus padres, les informaremos de la tramitación del formulario FAFSA. La dirección se enviará al estado de donde usted es residente y a las instituciones educativas señaladas en el formulario, para que puedan comunicarse con sus padres.

69. ¿En cuál estado del país tienen sus padres su residencia o domicilio habitual? ESTADO
 70. ¿Se hicieron sus padres residentes del estado antes del 1 de enero del 2015? Sí 1 No 2
 71. De haber respondido «No» a la pregunta 70, escriba el mes y el año en que se hizo residente la persona (padre o madre) que haya vivido más tiempo en ese estado. MES AÑO

72. ¿Cuántas personas integran el hogar de sus padres? Incluya en la respuesta las siguientes personas:
 • usted, aun cuando no viva con sus padres;
 • sus padres;
 • los otros hijos de sus padres (aunque no vivan con estos), si (a) los padres les darán más de la mitad del sustento entre el 1 de julio del 2020 y el 30 de junio del 2021, o si (b) esos hijos podrían responder «No» a cada pregunta del Tercer paso, en la página 5, y también
 • otras personas que vivan actualmente con los padres de usted, si estos les dan más de la mitad del sustento y seguirán haciéndolo entre el 1 de julio del 2020 y el 30 de junio del 2021.

73. De todas las personas que integran el hogar de sus padres (según se calculó en la pregunta 72), ¿cuántas cursarán estudios superiores entre el 1 de julio del 2020 y el 30 de junio del 2021? Usted siempre debe incluirse a sí mismo como estudiante de educación superior. No incluya a sus padres. Tampoco incluya a los hermanos que estudien en las academias militares de los EE.UU. Puede incluir otras personas sólo si cursarán estudios, con una dedicación mínima de medio tiempo, durante el curso 2020–2021, en un programa conducente a un certificado o título de educación superior.

En algún momento del 2018 o 2019, ¿recibieron usted, sus padres u otras personas del hogar de ellos (según se calculó en la pregunta 72) asistencia de alguno de los programas federales indicados a continuación? Marque todos los programas que correspondan. El contestar estas preguntas no afectará su derecho a recibir ayuda estudiantil o estos otros tipos de asistencia. En muchos estados se les conoce por otro nombre al Programa TANF. Si desea confirmar el nombre de este programa, llame al 1-800-433-3243. Si usted, sus padres u otras personas del hogar de ellos reciben asistencia de alguno de estos programas entre la fecha de presentación del formulario FAFSA y el 31 de diciembre del 2019, deberá corregir su respuesta. Para hacerlo, inicie sesión en fafsa.gov y elija «Corregir la FAFSA».

74. Medicaid o el Programa de Ingreso Suplementario de Seguridad (SSI) 75. Programa de Asistencia de Nutrición Suplementaria (SNAP) 76. Programa de Almuerzos Escolares Gratuitos o de Precio Reducido 77. Programa de Ayuda Temporal para Familias Necesitadas (TANF) 78. Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños (WIC)

Si su respuesta a la pregunta 58 fue «Ambos padres legales conviven en pareja sin casarse», llame al 1-800-433-3243 y recibirá orientación sobre cómo contestar las preguntas 79–92.

| | | |
|--|---|--|
| 79. ¿Han preparado sus padres una declaración de impuestos sobre los ingresos del 2018 emitida por el IRS, u otra declaración indicada en la pregunta 80? Ya prepararon su declaración..... <input type="radio"/> 1 La presentarán pero aún no la han preparado..... <input type="radio"/> 2 No la van a presentar. Pase a la pregunta 86..... <input type="radio"/> 3 | 80. ¿Qué tipo de declaración de impuestos del 2018 presentaron o presentarán sus padres? IRS 1040 <input type="radio"/> 1 Declaración extranjera, IRS 1040NR o IRS 1040NR-EZ. Vea la página 9. <input type="radio"/> 3 Declaración de impuestos de Puerto Rico u otro territorio de EE.UU., o de los estados libres asociados. Vea la página 9. <input type="radio"/> 4 | 81. ¿Cuál es o será el estado civil de sus padres para efectos de la declaración de impuestos del 2018? Soltero..... <input type="radio"/> 1 Cabeza de familia <input type="radio"/> 4 Casado: presentación conjunta..... <input type="radio"/> 2 Casado: presentación por separado <input type="radio"/> 3 Viudo calificado. <input type="radio"/> 5 No sé <input type="radio"/> 6 |
| 82. ¿Presentaron (o presentarán) sus padres el Anexo 1 con su declaración de impuestos del 2018? Conteste «No» si no presentaron el Anexo 1 o lo presentaron solo para declarar dividendos del Fondo Permanente de Alaska o una de las otras excepciones enumeradas en la página 9. Sí <input type="radio"/> 2 No <input type="radio"/> 1 No sé <input type="radio"/> 3 | 83. A la fecha, ¿es alguno de sus padres trabajador desplazado? Vea la página 10. Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 2 No sé <input type="radio"/> 3 | |

En las preguntas 84–92, si la respuesta es cero o la pregunta no corresponde a la situación de sus padres, escriba «0». Redondee los valores al dólar entero más cercano (sin centavos).

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 84. ¿Cuál fue el ingreso bruto ajustado de sus padres en el 2018? Esta cantidad se encuentra en el Formulario 1040 del IRS (renglón 7). | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 85. Escriba la cantidad del impuesto sobre los ingresos obtenidos por sus padres en el 2018. Esta cantidad se encuentra en el Formulario 1040 del IRS (renglón 13 menos renglón 46 del Anexo 2). Si es negativa, escriba un cero. | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Las preguntas 86 y 87 piden información sobre los ingresos obtenidos por el trabajo (salarios, sueldos, propinas, etc.) en el 2018. Conteste las preguntas si se ha presentado o no declaración de impuestos. Este dato puede encontrarse en los formularios W-2 o en el formulario elegido en la pregunta 80: Formulario 1040 del IRS (suma del renglón 1, los renglones 12 y 18 del Anexo 1 y la casilla 14 [código A] del Anexo K-1 [Formulario 1065 del IRS]). Si alguna de las partidas es negativa, no la incluya en el cálculo. En la pregunta 86, escriba los ingresos de la persona que figura en las preguntas 60 a 63, y en la 87, los de la persona que consta en las 64 a 67. | | | | | | | | | |
| 86. En el 2018, ¿cuánto ganó por su trabajo el padre/madre/padrastro/madrastra 1? | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 87. En el 2018, ¿cuánto ganó por su trabajo el padre/madre/padrastro/madrastra 2? | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 88. A la fecha, ¿cuál es el saldo de efectivo, ahorros y cuentas corrientes que tienen sus padres? No incluya la ayuda estudiantil. | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 89. A la fecha, ¿cuál es el valor neto de las inversiones de sus padres? Incluya los bienes raíces. No incluya el domicilio habitual de sus padres. Vea la página 9. | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 90. A la fecha, ¿cuál es el valor neto de los negocios o fincas agrícolas con fines de inversión que tienen sus padres? No incluya el valor de ninguna finca o empresa familiar con no más de 100 empleados a tiempo completo o equivalentes a tiempo completo. Vea la página 9. | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 91. Otra información económica del 2018: padres (Escriba la suma total que corresponda a sus padres.) | | | | | | | | | |
| a. Créditos tributarios por gastos educativos (<i>American Opportunity</i> y <i>Lifetime Learning</i>), según el Anexo 3 (renglón 50) del Formulario 1040 del IRS. | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| b. Manutención pagada a favor de los hijos menores, a causa de separación, divorcio u orden legal. No incluya el sustento para los hijos que integren el hogar de sus padres, según indicados en la pregunta 72. | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| c. Ingresos sujetos a impuesto que sus padres obtuvieron de programas que otorgan empleos según la necesidad económica del beneficiario (p. ej., el Programa Federal de Estudio y Trabajo, y aquellos ingresos obtenidos de programas de ayudantías y de becas de investigación que también se calculen según la necesidad económica). | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| d. Parte tributable de becas de estudios superiores declaradas al IRS como ingresos . Se incluyen los subsidios de AmeriCorps (concesiones monetarias, asignaciones para cubrir los gastos de manutención y el pago de intereses acumulados), así como las partes no reembolsables de becas de investigación y de ayudantías. | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| e. Paga por combate o paga extraordinaria por combate. Sólo escriba la cantidad tributable que haya formado parte del ingreso bruto ajustado de sus padres. No incluya la paga por combate no tributable. | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| f. Ingresos por el trabajo en programas de educación cooperativa brindados por instituciones educativas. | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 92. Ingresos no tributables del 2018: padres (Escriba la suma total que corresponda a sus padres.) | | | | | | | | | |
| a. Aportaciones a planes de pensión y de jubilación con impuestos diferidos (ya sean efectuadas directamente por el titular o retenidas de sus ingresos), incluidas, sin carácter limitativo, las cantidades indicadas en el Formulario W-2 (casillas 12a a la 12d, códigos D, E, F, G, H y S). No incluya ningún monto marcado con el código DD (aportaciones hechas por empleadores a los beneficios de salud para empleados). | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| b. Aportaciones deducibles hechas a cuentas personales de jubilación y a planes de jubilación para personas empleadas por cuenta propia (SEP, SIMPLE, Keogh y otros planes aprobados), según el Anexo 1 del Formulario 1040 del IRS (suma de los renglones 28 y 32). | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| c. Manutención recibida a favor de cualquiera de los hijos menores de sus padres. No incluya los pagos por cuidado de crianza temporal ni los pagos de asistencia por adopción. | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| d. Ingreso por intereses exento de impuestos, según el Formulario 1040 del IRS (renglón 2a). | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| e. Parte no tributable de pensiones para jubilados y de distribuciones de cuentas personales de jubilación, según el Formulario 1040 del IRS (renglón 4a menos 4b). Excluya las reinversiones . Si la cantidad es negativa, escriba un cero. | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| f. Asignaciones para alojamiento, comida y otros gastos de manutención, pagadas a militares, clérigos y otros (incluidos los pagos en efectivo y el valor monetario de las prestaciones). No incluya el valor de alojamiento en la base militar ni el valor de asignaciones básicas para el alojamiento de militares. | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| g. Asistencia no educativa para veteranos, como Discapacidad, Pensión por Fallecimiento o Compensación de Dependencia e Indemnización (DIC), o los subsidios educativos del Programa de Estudio y Trabajo del Departamento de Asuntos de Veteranos. | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| h. Otros ingresos no tributables que no se hayan declarado en las partidas 92a a 92g, como la compensación del seguro obrero, la indemnización por discapacidad, los ingresos obtenidos en el extranjero y no gravados con impuesto, etc. También incluya la parte no tributable de cuentas de ahorros para gastos médicos, según el Anexo 1 (renglón 25) del Formulario 1040 del IRS. No incluya lo siguiente: beneficios por cuidado de crianza temporal extendido; ayuda estudiantil; crédito por ingreso del trabajo; crédito tributario adicional por hijos; asistencia social; beneficios no tributables del Seguro Social; Ingreso Suplementario de Seguridad; asistencia educativa recibida al amparo de la Ley de Innovación y Oportunidad para la Fuerza Laboral (<i>Workforce Innovation and Opportunity Act</i>); alojamiento en la base militar o asignaciones para el alojamiento de militares; paga por combate; beneficios de arreglos especiales para gastos (p. ej., los planes tipo «cafetería»); exclusión de ingresos obtenidos en el extranjero o crédito por impuesto federal a los combustibles especiales. | \$ <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Quinto paso (estudiante): Llene esta sección sólo si usted (el estudiante) respondió «Sí» a alguna de las preguntas del Tercer paso.

93. ¿Cuántas personas integran su hogar?

Incluya en la respuesta las siguientes personas:

- usted (y su cónyuge);
- sus hijos (aunque no vivan con usted), si les dará más de la mitad del sustento entre el 1 de julio del 2020 y el 30 de junio del 2021, y también
- otras personas que actualmente vivan con usted, si les da más de la mitad del sustento y seguirá haciéndolo entre el 1 de julio del 2020 y el 30 de junio del 2021.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

94. De todas las personas que integran el hogar de usted (y su cónyuge) (según se calculó en la pregunta 93), ¿cuántas cursarán estudios superiores entre el 1 de julio del 2020 y el 30 de junio del 2021? Debe incluirse a sí mismo como estudiante de educación superior. No incluya a los familiares que estudien en las academias militares de los EE.UU. Incluya a otras personas sólo si cursarán estudios, con una dedicación mínima de medio tiempo, durante el curso 2020-2021, en un programa conducente a un certificado o título de educación superior.

| |
|--|
| |
|--|

En algún momento del 2018 o 2019 ¿recibieron usted, su cónyuge o cualquier otra persona de su hogar (según se calculó en la pregunta 93) asistencia de alguno de los programas federales indicados a continuación? Marque todos los programas que correspondan. El contestar estas preguntas no afectará su derecho a recibir ayuda estudiantil o estos otros tipos de asistencia. En muchos estados se les conoce por otro nombre al Programa TANF. Si desea confirmar el nombre de este programa, llame al 1-800-433-3243. Si usted, su cónyuge u otras personas de su hogar reciben asistencia de alguno de estos programas entre la fecha de presentación del formulario FAFSA y el 31 de diciembre del 2019, deberá corregir su respuesta. Para hacerlo, inicie sesión en fafsa.gov y elija «Corregir la FAFSA».

- | | | | | |
|--|--|--|---|--|
| 95. Medicaid o el Programa de Ingreso Suplementario de Seguridad (SSI) <input type="radio"/> | 96. Programa de Asistencia de Nutrición Suplementaria (SNAP) <input type="radio"/> | 97. Programa de Almuerzos Escolares Gratuitos o de Precio Reducido <input type="radio"/> | 98. Programa de Ayuda Temporal para Familias Necesitadas (TANF) <input type="radio"/> | 99. Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños (WIC) <input type="radio"/> |
|--|--|--|---|--|

100. A la fecha, ¿es usted (o su cónyuge) trabajador desplazado? *Vea la página 10.* Sí No No sé

Sexto paso (estudiante): Indique las instituciones de educación superior que deben recibir los datos de la solicitud.

Escriba el código federal de seis cifras que corresponda a cada institución que usted desea que reciba los datos del formulario FAFSA, e indique el modo previsto de alojamiento durante su estancia en ellas. Puede obtener los códigos en fafsa.gov/busquedauniversidad o llamando al 1-800-433-3243. Si no puede obtener el código, escriba el nombre completo de la institución, así como la dirección, ciudad y estado donde se ubica. Si desea que otras instituciones educativas reciban los datos del formulario, lea *¿Qué es el formulario FAFSA?* en la página 2. Todos los datos proporcionados en el formulario FAFSA, *a excepción de la lista de instituciones educativas*, se enviarán a cada institución que figura en la lista. Además, todos los datos del formulario, *incluida la lista de instituciones educativas*, se enviarán al organismo estatal encargado de los programas de becas. Si solicita ayuda federal para sus estudios, no importa el orden en que aparezcan las instituciones. Sin embargo, el orden en que usted enumere las instituciones puede influir en sus posibilidades de recibir ayuda económica del estado. Para obtener más información, consulte con el organismo encargado de los programas de becas en su estado o visite StudentAid.gov/orden.

| | | | MODO DE ALOJAMIENTO | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|---------------------|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|-------|--|
| 101.a | 1. ^{er} CÓDIGO FEDERAL <table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 20px;"><tr><td style="width: 10px; height: 15px;"></td><td style="width: 10px; height: 15px;"></td></tr></table> | | | | | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN Y CIUDAD | <table border="1" style="display: inline-table; width: 200px; height: 20px;"><tr><td style="width: 100%; height: 15px;"></td></tr></table> | | ESTADO <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr></table> | | | 101.b | en el recinto <input type="radio"/> 1 con los padres <input type="radio"/> 2 fuera del recinto <input type="radio"/> 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 101.c | 2. ^{do} CÓDIGO FEDERAL <table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 20px;"><tr><td style="width: 10px; height: 15px;"></td><td style="width: 10px; height: 15px;"></td></tr></table> | | | | | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN Y CIUDAD | <table border="1" style="display: inline-table; width: 200px; height: 20px;"><tr><td style="width: 100%; height: 15px;"></td></tr></table> | | ESTADO <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr></table> | | | 101.d | en el recinto <input type="radio"/> 1 con los padres <input type="radio"/> 2 fuera del recinto <input type="radio"/> 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 101.e | 3. ^{er} CÓDIGO FEDERAL <table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 20px;"><tr><td style="width: 10px; height: 15px;"></td><td style="width: 10px; height: 15px;"></td></tr></table> | | | | | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN Y CIUDAD | <table border="1" style="display: inline-table; width: 200px; height: 20px;"><tr><td style="width: 100%; height: 15px;"></td></tr></table> | | ESTADO <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr></table> | | | 101.f | en el recinto <input type="radio"/> 1 con los padres <input type="radio"/> 2 fuera del recinto <input type="radio"/> 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 101.g | 4. ^{to} CÓDIGO FEDERAL <table border="1" style="display: inline-table; width: 60px; height: 20px;"><tr><td style="width: 10px; height: 15px;"></td><td style="width: 10px; height: 15px;"></td></tr></table> | | | | | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIRECCIÓN Y CIUDAD | <table border="1" style="display: inline-table; width: 200px; height: 20px;"><tr><td style="width: 100%; height: 15px;"></td></tr></table> | | ESTADO <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr></table> | | | 101.h | en el recinto <input type="radio"/> 1 con los padres <input type="radio"/> 2 fuera del recinto <input type="radio"/> 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Séptimo paso (estudiante y padres): Después de leer lo siguiente, firme en la casilla correspondiente e indique la fecha.

Si usted es el alumno, al firmar la presente solicitud, certifica lo siguiente: (1) que utilizará la ayuda económica estudiantil, ya sea federal o estatal, sólo para pagar el costo de estudiar en una institución de enseñanza superior; (2) que no se encuentra en incumplimiento de pago de ningún préstamo educativo federal o, de estarlo, que ha convenido en pagar dicha obligación de manera satisfactoria; (3) que no adeuda dinero por el pago en exceso de una beca de estudios federal o, de hacerlo, que ha convenido en pagarlo de manera satisfactoria; (4) que le informará a su institución educativa en caso de incurrir en incumplimiento de pago de un préstamo educativo federal y (5) que no recibirá más de una Beca Federal Pell para pagar el costo de estudiar en más de una institución durante un mismo período.

Si usted es el padre, la madre o el estudiante, al firmar esta solicitud, certifica que toda la información proporcionada es verdadera y completa a su leal saber y entender y, si se le solicita, acepta proporcionar documentación que acredite la exactitud de los datos del presente formulario. Esta documentación puede incluir las planillas de declaración de impuestos federales o estatales que los firmantes han presentado o deberán presentar. Asimismo, usted entiende y acepta que **el secretario de Educación tiene la autoridad para comprobar que los datos contenidos en este formulario coinciden con los registros del Servicio de Impuestos Internos (IRS) y de otros organismos federales.** Si usted firma electrónicamente algún documento relacionado con los programas de ayuda federal para los estudios superiores y, para hacerlo, utiliza una credencial FSA ID (nombre de usuario y contraseña), o cualquier otra credencial, certifica ser la persona identificada por dichas credenciales y que no las ha revelado a terceros. Si intencionalmente proporciona información falsa o engañosa, puede quedar sujeto a una multa de hasta \$20,000, al encarcelamiento o ambas penas.

102. Fecha en que se llenó el presente formulario.

| | | | | | | |
|---|-----|----------------------------|---|--|--|----------------------------|
| MES | DÍA | 2019 <input type="radio"/> | | | | |
| <table border="1" style="display: inline-table; width: 30px; height: 20px;"><tr><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td></tr></table> | | | <table border="1" style="display: inline-table; width: 30px; height: 20px;"><tr><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td></tr></table> | | | 2020 <input type="radio"/> |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | 2021 <input type="radio"/> | | | | |

103. Firma del estudiante (Firme en la casilla.)

| |
|---|
| 1 |
|---|

Firma del padre o de la madre (cuyos datos se hayan proporcionado en el Cuarto paso) (Firme en la casilla.)

| |
|---|
| 2 |
|---|

Si a otra persona se le pagó una comisión por llenar el formulario o asesorar sobre cómo hacerlo, esa persona («preparador») debe llenar esta sección.

Nombre, empresa y dirección del preparador

| |
|--|
| |
|--|

104. Número de Seguro Social del preparador (o 105)

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

105. Número de identificación patronal (o 104)

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

106. Firma del preparador y fecha

| |
|--|
| |
|--|

PARA USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

D/O 1 Clasificación como joven sin hogar 4

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Firma del administrador de ayuda económica

| |
|--|
| |
|--|

PARA USO EXCLUSIVO DEL PERSONAL DE ENTRADA DE DATOS

| | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> P | <input type="radio"/> * | <input type="radio"/> L | <input type="radio"/> E |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|

Notas sobre la pregunta 8 (página 3)

Escriba su número de Seguro Social tal cual aparece en su tarjeta de Seguro Social. Si es residente de uno de los estados libres asociados (o sea, la República de Palaos, la República de las Islas Marshall o los Estados Federados de Micronesia) y, al presentar el formulario FAFSA anteriormente, se le asignó un número de identificación que comienza con «666», escriba ese número aquí. De ser solicitante nuevo de uno de los estados libres asociados, escriba «666» en las tres primeras casillas y deje en blanco las otras seis, y le asignaremos un número de identificación para la solicitud y gestión de ayuda estudiantil federal. No escriba un número de identificación personal del contribuyente (ITIN, por sus siglas en inglés) en el campo del número de Seguro Social.

Notas sobre las preguntas 14 y 15 (página 3)

Si usted es extranjero con derecho a participar en los programas federales de ayuda estudiantil, escriba las ocho o nueve cifras de su número de registro de extranjeros (*Alien Registration Number*). Por lo general, se considera que uno es extranjero con derecho a participar si: (1) es residente permanente de EE.UU. y tiene la tarjeta de residencia permanente (I-551); (2) es residente permanente condicional y tiene la tarjeta de residencia condicional (I-551C); (3) tiene constancia (I-94) del registro de su llegada o salida (emitida por el Departamento de Seguridad Nacional) en la que se indique alguna de las siguientes categorías: «Refugiado», «Asilo otorgado», «Inmigrante cubano o haitiano», portador de visa tipo T (T-1, T-2, T-3, etc.) o «Admitido a prueba» (o «Parolee») (tratándose de esta última categoría, la I-94 es constancia de que la persona fue admitida a prueba por un año como mínimo y de que aún no ha vencido la correspondiente situación migratoria); o (4) tiene una certificación o constancia válida de cumplimiento de requisitos, emitida por el Departamento de Salud y Servicios Humanos, que indique la clasificación «Víctima del tráfico de seres humanos».

Si usted se encuentra en EE.UU. al amparo de la Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés), de la visa de estudiante tipo F1 o F2, de la visa de visitante por intercambio tipo J1 o J2, o de la visa serie G (relativa a organizaciones internacionales), elija «No, no soy ciudadano ni extranjero con derecho». No podrá recibir ayuda federal para los estudios superiores. Si usted tiene un número de Seguro Social pero no es ciudadano ni extranjero con derecho a participar, o si está acogido a la DACA, todavía debería llenar el formulario FAFSA, ya que quizás pueda recibir ayuda del estado o de la institución educativa.

Notas sobre las preguntas 16 y 17 (página 3)

Indique el estado civil que tiene a la fecha de firmar la solicitud. Si cambia de estado civil después de firmar el formulario FAFSA, consulte con la **oficina de asistencia económica de su institución educativa**.

Notas sobre las preguntas 21 y 22 (página 3)

Para poder recibir ayuda estudiantil federal, los ciudadanos e inmigrantes masculinos que residan en EE.UU. y tengan entre 18 y 25 años de edad están obligados, salvo limitadas excepciones, a inscribirse ante el Sistema del Servicio Selectivo. Este requisito aplica a toda persona a quien se le asignó el sexo masculino en el momento de su nacimiento (vea www.sss.gov/Registration-Info/Who-Registration). El Sistema del Servicio Selectivo y la inscripción obligatoria de jóvenes varones ante él aseguran la capacidad de satisfacer la necesidad de personal en las Fuerzas Armadas de EE.UU. durante emergencias. Para obtener más información sobre el Sistema, visite www.sss.gov. Los formularios pertinentes están disponibles en las oficinas locales del Servicio Postal de EE.UU.

Notas sobre las preguntas 33 (página 4)**y 80 (página 6)**

Si se presentó o se presentará alguna declaración de impuestos extranjera, el Formulario 1040NR del IRS o el 1040NR-EZ del IRS —o una correspondiente a Puerto Rico, a otro territorio de EE.UU. (p. ej., Guam, Samoa Estadounidense, las Islas Vírgenes Estadounidenses, las Islas de Swain o las Islas Marianas del Norte) o a alguno de los estados libres asociados—, debe utilizarse la información contenida en ese formulario para llenar la presente solicitud. Si se presentó una declaración extranjera, convierta todas las unidades monetarias a dólares estadounidenses utilizando el tipo de cambio publicado que esté vigente en la fecha más próxima al día de hoy. El tipo de cambio de monedas extranjeras puede consultarse en la página web federalreserve.gov/releases/h10/current.

Notas sobre las preguntas 35 (página 4)**y 82 (página 6)**

Conteste «No» si usted (o su cónyuge, si corresponde) no presentó el Anexo 1 o lo presentó **solo** para declarar una o más de las siguientes partidas:

1. Ganancia de capital (renglón 13: no puede ser un valor negativo)
2. Compensación por desempleo (renglón 19)
3. Otro ingreso, para declarar un dividendo del Fondo Permanente de Alaska (renglón 21: no puede ser un valor negativo)
4. Gastos del educador (renglón 23)
5. Deducción por aportaciones a cuentas personales de jubilación (renglón 32)
6. Deducción por el pago de intereses sobre préstamos educativos (renglón 33)

En cambio, si presentó o presentará el Anexo 1 para declarar algún ingreso adicional o ajuste al ingreso en un renglón **más o diferente** a los seis señalados arriba, conteste «Sí».

Si no sabe si presentó o presentará el Anexo 1, conteste «No sé».

Notas sobre las preguntas 41 y 42 (página 4), 44i (página 5) y las 89 y 90 (página 7)

«Valor neto» significa el valor económico actual, al día de hoy, de las inversiones, negocios o fincas agrícolas con fines de inversión, menos las deudas asociadas con esas mismas inversiones, negocios o fincas agrícolas con fines de inversión. Al calcular el valor neto, utilice cero (0) para las inversiones o bienes que tengan un valor negativo.

Las inversiones incluyen los bienes raíces (salvo el domicilio habitual), inmuebles en alquiler (incluidas las unidades que forman parte del domicilio familiar, cuentan con su propia entrada, cocina y baño y se alquilan a una persona que no sea de la familia), fondos de fideicomiso, cuentas creadas al amparo de la Ley Uniforme de Donaciones a Menores (UGMA) y la Ley Uniforme de Transferencias a Menores (UTMA), fondos del mercado monetario, fondos comunes de inversión, certificados de depósito, acciones, opciones de compra de acciones, bonos, otros valores, contratos de venta a plazos y de venta de terrenos (incluidas las hipotecas), mercancías, etc.

Las inversiones también incluyen el valor de las cuentas autorizadas de beneficios educativos o de ahorro para la educación (p. ej., las cuentas de ahorro para la educación Coverdell, los planes de ahorro 529 para los estudios superiores y el valor de reembolso de planes de prepago de matrícula 529). Si el estudiante (o su cónyuge) es el titular y no está obligado a proporcionar los datos de sus padres, el valor de las cuentas deberá declararse en la pregunta 41 como una inversión propia. Si el estudiante tiene que proporcionar la información de sus padres, debe declarar como una inversión de ellos (en la pregunta 89) el valor de las cuentas de las que el estudiante sea el titular o de las que sus padres sean los titulares en beneficio de cualquier integrante del hogar.

Dinero en efectivo recibido, o dinero pagado en su nombre, también incluye las distribuciones hechas a usted (el estudiante beneficiario) de un plan 529 cuyo titular es una persona que no sea usted o sus padres (como por ejemplo, sus abuelos, sus tíos o su padre o madre que no ejerce su guarda y custodia). Usted debe incluir el monto de estas distribuciones en la pregunta 44i.

Las inversiones no incluyen el domicilio habitual, ni el valor de las pólizas de seguro de vida, ni las cuentas creadas al amparo de la Ley para Lograr una Mejor Experiencia de Vida (ABLE, por sus siglas en inglés), ni los fondos de jubilación (planes 401[k], pensiones, rentas vitalicias o «anualidades», cuentas personales de jubilación que no sean para la educación, planes Keogh, etc.). Tampoco incluyen el dinero en efectivo, los ahorros y las cuentas corrientes que se hayan declarado en las preguntas 40 y 88.

Las inversiones tampoco incluyen las cuentas UGMA y UTMA que se tengan en custodia pero no en propiedad.

«Valor de inversión» consiste en el saldo actual o el valor actual de mercado de las inversiones. «Deuda de inversión» se refiere sólo a las deudas que guarden relación con las inversiones.

El valor de un negocio o una finca agrícola con fines de inversión incluye el valor de mercado de los terrenos, edificaciones, maquinaria, equipo, inventarios, etc. La deuda asociada con dicho negocio o finca se refiere sólo a las deudas contraídas como resultado de haber puesto el mismo negocio o finca en garantía.

El valor de una pequeña empresa no se debe incluir si su familia la posee y la controla con una participación de más del 50 por ciento, y la empresa no tiene más de 100 empleados a tiempo completo o equivalentes a tiempo completo. Para efectos del valor de pequeñas empresas, su familia incluye (1) personas con las que usted tenga parentesco por consanguinidad o adopción (como por ejemplo, su padre, hermano o primo) o (2) personas con las que tenga o haya tenido parentesco por afinidad (como por ejemplo, su cónyuge, padrastro o cuñado).

El valor de una finca agrícola con fines de inversión no incluye el valor de ninguna finca familiar en que habiten y trabajen usted, su cónyuge o sus padres.

Notas sobre la pregunta 48 (página 5)

Si presta servicio activo actualmente en las Fuerzas Armadas de EE.UU., o está alistado en la Guardia Nacional o las Reservas y presta servicio activo para fines ajenos al entrenamiento o al desempeño de funciones en el interior de EE.UU., conteste «Sí».

Responda «No» a esta pregunta si está alistado en la Guardia Nacional o las Reservas y presta servicio activo para fines de entrenamiento o de desempeño de funciones en el interior de EE.UU.

Notas sobre la pregunta 49 (página 5)

Responda «Sí» (que usted es veterano, o ex combatiente) si: (1) ha prestado servicio activo (o ha recibido entrenamiento básico) en las Fuerzas Armadas de EE.UU. o está alistado en la Guardia Nacional o las Reservas, y fue llamado a filas para fines ajenos al entrenamiento o al desempeño de funciones en el interior de EE.UU., o fue cadete o guardiamarina en una de las academias militares, **y también** (2) fue dado de baja por motivos que no sean deshonrosos. También responda «Sí» si no es veterano, pero lo será para el 30 de junio del 2021.

Conteste «No» (que usted no es veterano) si: (1) nunca ha prestado servicio activo (ni ha recibido entrenamiento básico) en las Fuerzas Armadas de EE.UU.; (2) actualmente es estudiante en el Programa de Formación de Oficiales de la Reserva (ROTC, por sus siglas en inglés), cadete o guardiamarina en una academia militar; (3) está alistado en la Guardia Nacional o las Reservas, y fue llamado a filas únicamente para fines de entrenamiento o del desempeño de funciones en el interior de EE.UU., o (4) ha prestado servicio activo en las Fuerzas Armadas de EE.UU. pero fue dado de baja por motivos deshonrosos.

También responda «No» si usted se encuentra actualmente alistado en las Fuerzas Armadas de EE.UU. y continuará estándolo hasta el 30 de junio del 2021.

Notas sobre la pregunta 52 (página 5)

Conteste «**Sí**» si hubo un momento, desde que usted cumplió 13 años de edad, en que:

- no estaba vivo ninguno de sus padres, incluso si ahora usted tiene padres adoptivos;
- estaba bajo cuidado de crianza temporal, incluso si no lo está actualmente, o
- estaba bajo la tutela de los Tribunales, incluso si no lo está actualmente. Para efectos de la solicitud de ayuda estudiantil federal, a los encarcelados no se les considera bajo tutela de los Tribunales.

En caso de no estar seguro si estaba bajo cuidado de crianza temporal, consulte con la agencia de bienestar infantil del estado donde vive. Los datos de contacto de esa agencia se pueden encontrar en childwelfare.gov/nfcad.

La oficina de asistencia económica de la institución educativa puede pedirle que aporte pruebas de que usted estaba bajo cuidado de crianza temporal o bajo la tutela de los Tribunales.

Notas sobre las preguntas 53 y 54 (página 5)

La definición de tutela legal no incluye a sus padres, aun cuando un tribunal les haya otorgado la tutela. Tampoco se considera que usted pueda ser su propio tutor. Si puede aportar copia del dictamen judicial por el que se le considera a usted, a la fecha, menor de edad emancipado o bajo tutela legal, conteste «**Sí**». Si puede aportar copia del dictamen judicial por el que se le consideraba menor de edad emancipado o bajo tutela legal justo antes de cumplir la mayoría de edad según determinada por el estado de donde es residente, también debe contestar «**Sí**». El tribunal emisor del dictamen debe estar ubicado en el estado donde usted era residente a la fecha de emisión.

En cambio, si todavía es menor de edad y el dictamen del tribunal ya no tiene vigencia o no tenía vigencia cuando usted cumplió la mayoría de edad, conteste «**No**». También conteste «**No**», y comuníquese con la institución educativa, si el tribunal adjudicó la custodia y, en los documentos emitidos por el tribunal, se estipula «custodia» (y no «tutela legal»).

La oficina de asistencia económica de la institución educativa puede pedirle que aporte pruebas de que usted era menor de edad emancipado o que estaba bajo tutela legal.

Notas sobre las preguntas 55–57 (página 5)

Si, a partir del 1 de julio del 2019, se determinó que usted era un joven no acompañado sin hogar o estaba en riesgo de quedarse sin hogar, conteste «**Sí**».

- «**Sin hogar**» significa no tener vivienda fija, habitual ni adecuada. A usted se le puede considerar una persona sin hogar si vive en refugios, albergues, parques, moteles, hoteles, espacios públicos, áreas de campamento, automóviles o edificios abandonados, o si vive temporalmente con otras personas por no tener a donde ir. También, si usted se encuentra en cualquiera de estas situaciones y está huyendo de sus padres debido al maltrato por parte de uno de ellos, se le puede considerar una persona sin hogar, incluso si ese padre o madre, en otras circunstancias, le daría dónde vivir.
- «**No acompañado**» significa que ninguno de los padres o tutores tiene la guarda y custodia del estudiante.

Si no se encuentra sin hogar ni en riesgo de estarlo, o si no ha recibido una determinación a tal efecto, conteste «**No**». Sin embargo, aunque haya contestado «**No**» a cada una de las preguntas 55, 56 y 57, debe comunicarse con el administrador de asistencia económica de la institución educativa en la que estudiará si es uno de los siguientes: (1) un joven no acompañado que carece de hogar o (2) un joven no acompañado que se mantiene con recursos propios y está en riesgo de quedarse sin hogar. El administrador puede determinar que usted satisface las condiciones necesarias para ser considerado una persona sin hogar y que, por lo tanto, no necesita proporcionar la información de sus padres.

Si usted contesta «**Sí**» a cualquiera de estas preguntas, el administrador de asistencia económica de su institución educativa posiblemente le pedirá que aporte copia de la determinación correspondiente.

Notas para los que no pueden proporcionar los datos de sus padres en las páginas 6 y 7.

En circunstancias muy determinadas (como por ejemplo, sus padres están encarcelados; se ha ido de la casa de ellos a causa de una situación de maltrato, o desconoce el paradero de sus padres y no puede comunicarse con ellos), usted quizás pueda presentar el formulario FAFSA sin los datos de sus padres. **Si usted no puede proporcionar los datos de sus padres, omita el Cuarto y Quinto paso, y pase al Sexto.** Una vez que haya presentado el formulario FAFSA sin los datos de sus padres, **deberá acudir a la oficina de asistencia económica de su institución educativa** para completar la solicitud.

Notas sobre el Cuarto paso, preguntas 58–92 (páginas 6 y 7)

Para determinar quién es el padre o la madre del alumno para efectos del presente formulario, lea todas las indicaciones que se encuentran a continuación:

- Si su padre o su madre nunca se ha casado y no vive con el otro de sus padres legales, o si su padre o su madre es viudo o viuda y no se volvió a casar, responda a las preguntas dando información sobre él o ella en particular.
- Si sus padres legales no están casados el uno con el otro pero **conviven en pareja**, elija «Ambos padres legales conviven en pareja sin casarse» y proporcione información sobre los dos, sin importar el sexo de ellos. No incluya ninguna persona que no esté casada con su padre o su madre y que no sea uno de sus padres legales o biológicos. Llame al 1-800-433-3243 y recibirá orientación sobre cómo contestar las preguntas 79–92, o visite StudentAid.gov/padres-fafsa.
- Si sus padres legales están casados, elija «Casados en primeras o nuevas nupcias». Si sus padres legales están divorciados y viven en el mismo domicilio, elija «Ambos padres legales conviven en pareja sin casarse». Si están separados y viven en el mismo domicilio, elija «Casados en primeras o nuevas nupcias», y no «Divorciados o separados».
- Si sus padres están separados o divorciados, responda a las preguntas dando información sobre aquél con el que usted haya vivido más tiempo durante los últimos doce meses. (De no haber vivido más tiempo ni con el uno ni con el otro, proporcione información sobre el que le haya dado más ayuda económica durante los últimos doce meses o durante el último año en que haya recibido sustento de parte de alguno de ellos.) **Si esta persona está actualmente casada en nuevas nupcias, responda a las preguntas dando información sobre él o ella y también sobre su padrastro o madrastra.**
- Si su padre o madre viudo está actualmente casado en nuevas nupcias, responda a las preguntas dando información sobre él o ella y también sobre su padrastro o madrastra.

Notas sobre las preguntas 83 (página 6)**y 100 (página 8)**

En general, a un trabajador se le podría considerar desplazado si:

- recibe compensación por desempleo a causa del despido temporal o definitivo o de la pérdida de su puesto de trabajo, y tiene pocas probabilidades de volver a trabajar en una profesión u oficio anterior;
- ha sido despedido, ya sea de forma temporal o definitiva, o ha recibido aviso de despido;
- trabajaba por cuenta propia pero actualmente se encuentra desempleado a causa de condiciones económicas desfavorables o de un desastre natural;
- es el cónyuge de un miembro de las Fuerzas Armadas en servicio activo y ha perdido su empleo por una mudanza que se debió a un cambio permanente de cuartel;
- es el cónyuge de un miembro de las Fuerzas Armadas en servicio activo y está desempleado o subempleado, y tiene dificultades para obtener empleo o un empleo mejor remunerado, o
- es ama o amo de casa desplazado. En general, tal persona anteriormente prestaba servicios no remunerados a su familia (p. ej., una madre o un padre que se queda en casa), ya no cuenta con los ingresos del cónyuge para su mantenimiento, se encuentra desempleado o subempleado y tiene dificultades para encontrar empleo o para mejorar la calidad de su empleo.

Salvo en el caso de los cónyuges de miembros de las Fuerzas Armadas en servicio activo, en general, a las personas que renuncian a su empleo no se les considera trabajadores desplazados, aunque, por ejemplo, reciban compensación por desempleo.

Si su padre o su madre son trabajadores desplazados, responda «**Sí**» a la pregunta 83. Si usted o su cónyuge son trabajadores desplazados, responda «**Sí**» a la pregunta 100.

Si ni su padre ni su madre son trabajadores desplazados, responda «**No**» a la pregunta 83. Si ni usted ni su cónyuge son trabajadores desplazados, responda «**No**» a la pregunta 100.

Si no sabe con certeza si su padre o su madre son trabajadores desplazados, responda «**No sé**» a la pregunta 83. Si no sabe con certeza si usted o su cónyuge son trabajadores desplazados, responda «**No sé**» a la pregunta 100. Si necesita ayuda para contestar estas preguntas, puede comunicarse con la oficina de asistencia económica de su institución educativa.

Si usted respondió «**Sí**» a la pregunta 83 o a la 100, la oficina de asistencia económica de la institución educativa puede pedirle que aporte pruebas de que las personas en referencia son trabajadores desplazados.